

## DZIAŁALNOŚĆ UNESCO W DZIEDZINIE INFORMACJI I KOMUNIKACJI

**konspekt pochodzi z serwisu [pisanieprac.edu.pl](http://pisanieprac.edu.pl)**

*Niniejszy konspekt przedstawia motywy podjęcia tematu pracy: „Działalność UNESCO w dziedzinie informacji i komunikacji”, jak również ukazuje cele oraz zakres pracy. Konspekt zawiera także metodologię badań, plan pracy i jej harmonogram oraz bibliografię.*

Dostęp do informacji oraz możliwość komunikacji postrzegane są obecnie jako warunek przesądający o rozwoju lub marginalizacji kultur, regionów, społeczeństw i grup społecznych. Bardzo ważnymi zagadnieniami stają się jakość informacji oraz poszanowanie ładu etycznego i prawnego w przestrzeni informatycznej. W ramach swoich kompetencji UNESCO podejmuje działania, zmierzające do zmniejszenia nierówności społecznych i geograficznych w dostępie do informacji, a także mające na celu wyrównywanie dysproporcji w tworzeniu i dostępie do informacji pomiędzy poszczególnymi wspólnotami politycznymi, kulturami, społeczeństwami i grupami społecznymi. Powyższe fakty skłoniły mnie do podjęcia niniejszego tematu pracy.

Celem pracy jest ukazanie istoty i znaczenia komunikacji i informacji we współczesnym świecie oraz przedstawienie działalności UNESCO w tej dziedzinie.

Praca obejmuje swoim zakresem zagadnienia z zakresu komunikacji, informacji, edukacji medialnej, oświaty oraz celów i funkcjonowania UNESCO.

Badania własne mają na celu ukazanie działań podejmowanych przez UNESCO w dziedzinie komunikacji i informacji. Badania przeprowadzone zostały na podstawie analizy dokumentów. Badanie dokumentów i materiałów jest techniką badawczą służącą do gromadzenia opisowych, także ilościowych informacji o badanej instytucji.

# PLAN PRACY

## WSTĘP

## ROZDZIAŁ I KOMUNIKACJA I JEJ ZNACZENIE

- 1.1. Istota komunikacji
- 1.2. Procesy wymiany informacji
- 1.3. Elektroniczne media dydaktyczne w procesie komunikacji

## ROZDZIAŁ II. ROLA INFORMACJI W ŻYCIU CZŁOWIEKA

- 2.1. Istota informacji
- 2.2. Rola informacji i wiedzy w życiu człowieka
- 2.3. Wiedza tradycyjna a wiedza współczesna
- 2.4. Społeczeństwo informacyjne
- 2.5. Oświata w społeczeństwie informacyjnym

## ROZDZIAŁ III. ISTOTA I DZIAŁALNOŚĆ UNESCO

- 3.1. Działalność UNESCO
- 3.2. Misja UNESCO
- 3.3. Funkcjonowanie UNESCO

## ROZDZIAŁ IV. DZIAŁANIA UNESCO W ZAKRESIE KOMUNIKACJI I INFORMACJI

- 4.1. Założenia programowe UNESCO na rzecz komunikacji i informacji
- 4.2. Działania podejmowane na rzecz komunikacji i informacji
  - 4.2.1. Działania w zakresie społeczeństwa informacyjnego
  - 4.2.2. Pamięć Świata
  - 4.2.3. Wirtualna Biblioteka Literatury Polskiej
- 4.3. Wnioski

## ZAKOŃCZENIE

## BIBLIOGRAFIA

## SPIS TABEL I RYSUNKÓW

## ANEKS



## BIBLIOGRAFIA

1. Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Sic!, Warszawa 2013.
2. Catteneo M., Jasmina Trifoni J., *Skarby świata pod patronatem Unesco*, Arkady, Warszawa 2021.
3. Ćwiklińska A., *Zmiany w polskiej edukacji w okresie globalizacji, integracji i transformacji systemowej*, UAM, Poznań 2005.
4. Denek K., *Społeczeństwo informacyjne a edukacja*, „Studia Edukacyjne”, nr 6/2004.
5. Dobek- Ostrowska B. (red.), *Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2001.
6. Dobek- Ostrowska B. (red.), *Studia z teorii komunikowania masowego*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1999.
7. Gajda J., *Edukacja bez granic, o środkach masowego przekazu w edukacji dorosłych*, Vi Press, Lublin 1992.
8. Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B., Wenta K., *Edukacja medialna*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.
9. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*, PWN, Warszawa 2010.
10. Goban- Klas B., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, PWN, Warszawa 2004.
11. Juszczyk S., *Człowiek w świecie elektronicznych mediów- szanse i zagrożenia*, US, Katowice 2000.
12. Kłoskowska A., *Kultura masowa*, PWN, Warszawa 2021.
13. Mattelart A., Mattelart M., *Teorie komunikacji. Krótkie wprowadzenie*, PWN, Warszawa 2001.
14. Mendel M., *Edukacja społeczna*, Adam Marszałek, Toruń 2001.
15. Michałowska G., *UNESCO Sukcesy, porażki, wyzwania*, Scholar, Warszawa 2020.
16. Olbrycht K., Skutnik J. (red.), *Upowszechnianie Kultury – wyzwaniem dla edukacji kulturalnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
17. Rouba M., *Zadania władz publicznych w zakresie ochrony i opieki nad zabytkami w Rzeczypospolitej Polskiej. Ze szczególnym uwzględnieniem obiektów wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Naturalnego UNESCO*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013.
18. Szewczyk A. (red.), *Dylematy cywilizacji informatycznej*, PWE, Warszawa 2004.

19. Świętochowska U., Przemiany cywilizacji współczesnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1999.
20. Świętochowska U., Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000.
21. The Word by Year 2000 UNESCO, „Nauka Polska”, nr 4-5/1998.